

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**клиническая практика 1**

**Направление подготовки (специальность)**  
**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**Направленность (профиль) программы**  
**«Хирургия»**

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики клиническая практика 1 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 ХИРУРГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «"Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года, №743н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 ХИРУРГИЯ, направленность (профиль) «Хирургия».

Объем практики составляет 64 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 2304 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 2296 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 1 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: - подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в стационарных условиях..

Задачи практики:

– формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-хирурга: 1. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз 2. Проведение комплексного обследования пациента с хирургической патологией для установления диагноза, выявления/ исключения осложнений заболевания. 3. Диагностика неотложных состояний у пациентов с хирургической патологией и оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. 4. Организация лечения пациента с хирургической патологией с учетом лекарственной чувствительности, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций на лекарственные препараты, коморбидных состояний в условиях стационара круглосуточного пребывания. 5. Формирование у пациентов с хирургической патологией мотивации, направленной на соблюдение режима. 6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с хирургической патологией, в том числе выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида. 7. Анализ эффективности использования коечного фонда в стационарных отделениях круглосуточного пребывания для лечения пациентов с хирургической патологией 8. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в стационаре круглосуточного пребывания 9. Знать принципы, определять показания и объем трансфузионной терапии 10. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать

нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клиническую хирургию; - профессиональные источники информации.	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию.	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологию профессионального общения; медицинскую этику.	знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.

	<p>системе «Обучающий - Обучающийся»;</p> <p>- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни; назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска; формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.</p>	<p>- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>- классификацию, определение и источники ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС; -</p>	<p>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; - применять современные</p>	<p>- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками</p>

<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; - основы оценки химической и радиационной обстановки; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС; - современные средства индивидуальной защиты - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера - комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - алгоритм обследования эпидочага и проведения эпиданализа; - принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС; - принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p>	<p>способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; - использовать средства индивидуальной защиты; - планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; - применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; - проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.</p>	<p>оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p>	<p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p>	<p>- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики</p>	<p>- собирать клиничко-анамнестические данные у лиц с подозрением на хирургическую патологию; - проводить физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить</p>	<p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую патологию; - навыками интерпретации информации, полученной от</p>

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>хирургических заболеваний; - методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования; - принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; - методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; - правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ; - диагностику неотложных состояний в хирургии.</p>	<p>общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; - составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/ выявления хирургического заболевания; - анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; - проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>пациентов с подозрением на хирургическую патологию; - навыками объективного обследования пациентов Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ; - навыками проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; - этиологию, патогенез и принципы лечения хирургических заболеваний; - особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими</p>	<p>- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; - разрабатывать и обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими</p>	<p>- навыками назначения лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>

	заболеваниями и (или) состояниями; - технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.	заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.	
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи.	- оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.	- современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с хирургической патологией; - принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.	- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением; - составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	- методикой разработки и реализации программы реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением - направлением пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и	- нормативно-правовые акты, регламентирующие	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию	- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики

<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p>	<p>хирургических заболеваний.</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; - стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.</p>	<p>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>оказывающих хирургическую помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения);</li> <li>- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь;</li> <li>- порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</li> </ul>
---	--	---	--

	по профилю «Хирургия»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.		
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации.	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию.	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	Симуляционный курс. 1. Общепрофессиональные умения и навыки. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи у пациентов хирургического профиля
Практическая подготовка	
	1 год обучения Стационар: 1. Осмотр пациента хирургического профиля. 2. Дифференциально-диагностический поиск у пациентов хирургического профиля 2 год обучения. 1. Осмотр пациента хирургического профиля. 2. Дифференциально-диагностический поиск у пациентов хирургического профиля.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

#### **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html> Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html> Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html>

б) дополнительная литература:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html> Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

#### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Первый год обучения Стационар. Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ. Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных; участие в перевязках, манипуляциях, операциях. Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Психолого-педагогическая деятельность: участие в мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

	<p>Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. Второй год обучения.</p> <p>Стационар. Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных; участие в перевязках, манипуляциях, операциях.</p> <p>Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность: Участие в мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>		
	<p>Практическая подготовка          Типовые практические задания (примеры):          Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности у пациента с хирургическим заболеванием.          Подготовить и оформить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Провести анализ оформления истории болезни пациента с хирургической патологией. Рассчитать показатель оперативной активности.</p>		
3	<p>Заключительный этап          1. Представление отчетной документации.          2. Решение ситуационных задач. 3. Собеседование по контрольным вопросам.          Примеры ситуационных задач: Задача 1. Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст.          Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10<sup>12</sup>/л, Нв – 100 г/л. Вопросы: 1. Установите предварительный диагноз. 2. Определите, какое осложнение возможно у больного 3. Составьте план необходимого следует выполнить 4. Определите алгоритм</p>		

	<p>лечебно-диагностических Ваших действий.</p> <p>5. Представьте принципы консервативной терапии. 6. Определите показания к оперативному лечению и возможные его варианты. 7. Пропишите рекомендации при выписке по амбулаторному лечению, реабилитации. 8. Определите нуждается ли пациента в диспансерном наблюдении.</p> <p>Если да – составьте план. Задача 2. В стационар в хирургическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении.</p> <p>На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость.</p> <p>Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении. Примерные вопросы для собеседования: 1. Организация хирургической помощи. 2. Маршрутизация хирургических больных. 3. Порядок направления хирургических больных на реабилитацию и санаторно-курортное лечение. 4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия». 5. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника. 6. Клиническая картина различных форм острого холецистита. 7. Лечение острого холецистита: показания к оперативному и консервативному методам лечения. 8. Способы дренирования желчных путей. 9. Осложнения острого холецистита (водянка желчного пузыря, эмпиема, свищи, холангит): клиника, лечение. 10. Этиология и патогенез острого панкреатита. Клинико – морфологические формы и стадии течения заболевания. 11. Клиника острого панкреатита. Показания к оперативному лечению острого панкреатита в различных стадиях заболевания. Объем оперативного вмешательства и ведение послеоперационного периода. Осложнения. 12. Консервативное лечение острого панкреатита. 13. Опухоли и кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение. 14. Острая кишечная непроходимость: классификация, общие патофизиологические нарушения, диагностика. 15. Виды механической кишечной непроходимости и низкая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика лечение.</p>		
--	---	--	--

### Задания по практической подготовке

Примеры заданий по практической подготовке. 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни. 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения. 3) Оценить эффективность оказания хирургической помощи в условиях стационара. 4) Составить план медицинской реабилитации пациента с хирургическим заболеванием. 5) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с хирургическим заболеванием.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**  
**клиническая практика 2**

**Направление подготовки (специальность)**  
31.08.67 ХИРУРГИЯ

**Направленность (профиль) программы**  
«Хирургия»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики клиническая практика 2 (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 ХИРУРГИЯ, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «"Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года, №743н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 ХИРУРГИЯ, направленность (профиль) «Хирургия».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 212 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика 2 – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с хирургической патологией в амбулаторных условиях..

Задачи практики:

– формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-хирурга: 1.Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз 2. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов. 3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения для выявления хирургической патологии. 4. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с хирургической патологией. 5.Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз 6. Диагностика хирургической патологии, осложнений на основе, лабораторных, инструментальными и иными методами исследования; 7. Организация лечения пациентов с хирургической патологией с учетом лекарственной чувствительности и коморбидных состояний, а также осложнений в амбулаторных и стационар замещающих условиях. 8. Диагностика неотложных состояний у пациентов с хирургической патологией и участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. 9. Проведение медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологии, лиц, находящихся на диспансерном учете в связи с хирургическим заболеванием и с повышенным риском заболевания. 10. Анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического хирургического отделения медицинской организации и стационар замещающих отделений (стационар дневного пребывания, «стационар на дому») для лечения пациентов с хирургической патологией. 11. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в амбулаторных и стационар замещающих условиях.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- клиническую хирургию; - профессиональные источники информации.	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию.	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологию профессионального общения; медицинскую этику.	знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека.	правилами и принципами профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; - навыками публичного выступления.

	<p>в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни; назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска; формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.</p>	<p>- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p>	<p>- классификацию, определение и источники ЧС. Медико-тактическую характеристику очагов</p>	<p>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать</p>	<p>- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - методами оценки</p>

<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС; - источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; - основы оценки химической и радиационной обстановки; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС; - современные средства индивидуальной защиты - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера - комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - алгоритм обследования эпидочага и проведения эпиданализа; - принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС; - принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</p>	<p>санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; - применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; - использовать средства индивидуальной защиты; - планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; - применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; - проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.</p>	<p>медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p>	<p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p>	<p>- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи больным с хирургической патологией;</p>	<p>- собирать клиничко-анамнестические данные у лиц с подозрением на хирургическую патологию; - проводить</p>	<p>навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на хирургическую</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики хирургических заболеваний; - методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения хирургического заболевания: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования; - принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; - методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; - правила формулировки диагноза на основе современных классификаций, МКБ; - диагностику неотложных состояний в хирургии.</p>	<p>физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; - составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/выявления хирургического заболевания; - анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; - проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>патологию; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на хирургическую патологию; - навыками объективного обследования пациентов Формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификации и МКБ; - навыками проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на хирургическую патологию.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; - этиологию, патогенез и принципы лечения хирургических заболеваний; -</p>	<p>- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; - разрабатывать и</p>	<p>- навыками назначения лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>

	особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.	обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.	
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи.	- оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.	- современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с хирургической патологией; - принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.	- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением; - составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	- методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением - направлением пациентов с хирургической патологией и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного

			лечения.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний.	- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»; - стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - должностные обязанности	составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

	<p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь.</p>		
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия»;</p> <p>- стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения);</p> <p>- Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь;</p> <p>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих хирургическую помощь;</p> <p>- порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p>- порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в</p>	<p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>- рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p>	<p>- навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургия»; - стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.		
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации.	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию.	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Установочная конференция (программа практики, индивидуальные задания, отчетная документация) 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап
	1. Общепрофессиональные умения и навыки. 2. Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи у пациентов хирургического профиля
	Практическая подготовка
	Поликлиника. 1. Осмотр пациента хирургического профиля. 2. Дифференциально-диагностический поиск у пациентов хирургического профиля.
	Заключительный этап
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	1. Выполнение заданий промежуточной аттестации - ответы на вопросы. 2. Оценка практических навыков. 3. Заполнение дневника практики. 4. Отчет о практике обучающегося.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html> Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html> Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438787.html>

б) дополнительная литература:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html> Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / Петров С. В. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	--

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Поликлиника. Профилактическая: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Диагностическая: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных хирургических состояний; проведение медицинской экспертизы проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ. Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных; участие в перевязках, манипуляциях, операциях. Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
	Практическая подготовка 1. Оформить санаторно-курортную карту пациента с хирургическим заболеванием. 2. Составить план реабилитационных мероприятий. 3. Составить план беседы с пациентом по профилактике хронических		

	<p>запоров. 4. Составить план беседы с пациентом по здоровому образу жизни 5. Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю хирургия в амбулаторных условиях 6. Проанализировать качество ведения амбулаторной карты пациента</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>1. Представление отчетной документации. 2. Решение ситуационных задач. 3. Собеседование по контрольным вопросам. Примеры ситуационных задач: Больной 52 лет обратился на прием в поликлинику с жалобами на тупые почти постоянные боли в эпигастрии, принимающие опоясывающий характер. Боли усиливаются после приема пищи, особенно жирной. Отмечает слабость, за последние 2 месяца похудел на 4 кг. Стул неустойчивый: часто поносы, обильный, зловонный, жирный. Заболевание связывает с перенесенным 5 лет назад приступом острого панкреатита. Злоупотребляет алкоголем. Последние 2 месяца появилась иктеричность склер, которая постепенно нарастает.</p> <p>Объективно: Пониженного питания, склеры желтые. Кожный покров бледный с желтушным оттенком. В легких хрипов нет, одышки не отмечено. Живот не вздут, мягкий, при пальпации незначительная болезненность в эпигастриальной области по ходу поджелудочной железы, где отчетливо определяется передаточная пульсация аорты. Аускультативно: шумов нет. Печень не увеличена, желчный пузырь не пальпируется. Результаты обследования: ОАК: Эр. = 3,4 x 10<sup>12</sup>/л, Нб = 107 г/л, ЦП = 0,8. Лейк. = 9,1 x 10<sup>9</sup>/л: э = 0%, п/я = 10%, сегм. = 81%, лимф. = 7%, мон. = 2%. СОЭ = 18 мм/ч. ОАМ: уд. пл. = 1000, цвет - сол-желт., реакция – нейтр., белок - отр., сахар - отр., плоский эпителий – ед. п/зр, лейкоц. = 3-4 п/зр, эритроц. – свеж. 1-2 в п/зр., бактерии, слизь – в большом количестве. ЭКГ: диффузные дистрофические изменения в миокарде. Биохимические показатели сыворотки: глюкоза = 6,8 ммоль/л, билирубин = 42 мкмоль/л, АСТ = 48 ед., АЛТ = 54 ед, холестерин = 5,1 ммоль/л. Общ. белок = 56 г/л, мочевины = 8,5 ммоль/л.</p> <p>Рентгенография органов грудной клетки: без патологических изменений. Вопросы: 1. Определите предварительный диагноз, с каким заболеванием следует провести дифференциальный диагноз. 2. Дайте интерпретацию результатам дополнительного обследования. Определите какие методы лабораторной и инструментальной диагностики следует выполнить дополнительно. 3. Определите этиологию и патогенез данного</p>		

	<p>заболевания. 4. Определите тактику лечения больного. 5. Определите пути маршрутизации больного. 6. Перечислите возможные хирургические методы лечения. 7. Определите прогноз заболевания. 8. Хронический геморрой. Понятие. Этиология и патогенез заболевания. Диагностика, порядок обследования. Методы лечения. Возможности малоинвазивных методов лечения в условиях поликлиники. Примеры вопросов для собеседования: 1. Понятия распространенность и заболеваемость. Расчет показателей. 2. Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных хирургических заболеваний 3. Критерии качества хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях 4. Должностные обязанности врача-хирурга поликлиники</p>		
--	--	--	--

**Задания по практической подготовке**

Проанализировать хирургическую заболеваемость прикрепленного к поликлинике населения. Проанализировать данные ежегодного отчета работы хирургического кабинета/отделения поликлиники.